

Colloque Cyber-Langues 2009 au Lycée Libergier de REIMS

<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

MARDI 25 AOÛT 2009	
8h30 9h00	Accueil / café de bienvenue (Cour intérieure)
9h00 10h00	Présentation du colloque par le bureau de l'association et l'équipe locale. Intervention de Gérard Martin-Kellie , IEN-ET-EG, Reims et Nancy-Metz
10h00 10h50	Conférence 1 Christian Puren , Université Jean Monnet de St Etienne : 'Nouvelle perspective actionnelle et nouvelles technologies éducatives : quelles convergences ?'
10h50 11h40	Conférence 2 Maria-Alice Médioni , Université Lyon 2 et Secteur Langues du GFEN : 'L'activité des élèves : qu'est-ce qu'une mise en situation susceptible de provoquer cette activité ?'
11h40 12h30	Présentation des partenaires suivi d'un apéritif au champagne
12h30 14h00	REPAS
14h00 14h50	Conférence parallèle A Sylvain Perque : 'Les échanges européens à distance avec eTwinning' Conférence parallèle B Pascale Catoire : 'Les plus-values pédagogiques du TNI en classe de langues'
15h00 16h30	Atelier Laurence Bernard : 'Le logiciel Didapages pour élaborer des livres multimédia interactifs' Atelier Jean-François Joureau , Kallysta : 'Le laboratoire KallyLang (salle Apple) Atelier Ronan Goarzin : 'Prolonger le cours de langues via la plate-forme e-learning DOKEOS' Atelier Gérard Petit : 'Le logiciel 'Listen to understand and speak.' Atelier Frank Lemercier et Sylvie Fleur , Hachette : 'Multiplicité des supports d'une collection en LV et démarche actionnelle'
16h30 16h50	PAUSE
16h50 18h20	Atelier Jean-Marc Brauer : 'Etablir des liens entre le professeur de DNL et le professeur de LV - première partie' Atelier Jean-François Joureau (Kallysta) : 'La mallette iPod' (salle Apple) Atelier Laurence Bernard : 'PSD 1.1 le Serveur Didapages' Compte-rendu d'expérience 50' Jean-Louis Habert , Educastream : Palier le manque d'assistant par le biais d'échanges en visioconférence. Exemple de construction de séance d'intervention. Compte-rendu d'expérience 50' Monique Marneffe : Portfolio d'auto-apprentissage en FLE, autonomie de l'apprenant et développement de la compétence auditive
18h30	Visite guidée de la cathédrale de Reims

	MERCREDI 26 AOÛT 2009
9h00 9h50	Conférence 3 Anik Monoury , SDTICE du MEN : 'Clé pour démarrer les langues vivantes 2009, conçue par le ministère de l'éducation nationale'
9h50 10h40	Conférence 4 Gilles Baillat , IUFM Champagne-Ardenne : 'les TICE et la Formation Initiale des enseignants: les enjeux de la "masterisation".'
10h40 11h00	PAUSE
11h00 11h50	Conférence parallèle Marioara Sima : 'Gestion des projets collaboratifs d'apprentissage tournés vers l'histoire récente et la réflexion citoyenne' Compte-rendu d'expérience Isabelle Guidat : 'Blog et balado-diffusion : bilan d'une première expérience' Compte-rendu d'expérience María Josefa Marcos Garcia : 'Un appui pour les cours de FLE : la plate-forme Moodle' Compte-rendu d'expérience Hani Qotb : 'Comment les TIC peuvent-elles construire des relations interpersonnelles dans une formation de langue étrangère ?'
11h50 14h00	DEGUSTATION DE PRODUITS LOCAUX, REPAS
14h00 15h30	Atelier Mary-Jane Bauer : 'Le labo multimedia dans le secondaire.' Atelier Damien Lecrosnier : 'Construire une séquence pédagogique autour d'un thème d'actualité en utilisant les TICE' Atelier Stéphanie Orfila , Didier : 'Domino Multimedia (CD-Rom anglais primaire, usage classe/TNI et en autonomie)' Atelier Jean-François Joureau , Kallysta: Le laboratoire KallyLang
15h30 15h50	PAUSE MUSICALE DJEMBÉ
15h50 17h20	Atelier Jean-François Joureau , Kallysta : ' La mallette iPod (salle Apple) Atelier Olivier Fontana : 'Les visualiseurs AverMedia' Atelier Iria Vázquez Mariño : 'Le Web 2.0' Atelier Jean-Marc Brauer : 'Etablir des liens entre le professeur de DNL et le professeur de LV – deuxième partie'
17h30 19h	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'ASSOCIATION

	JEUDI 27 AOÛT 2009
9h00 9h50	Conférence 5 Manuel Frau Le logiciel MonLabo et réflexions sur un usage pédagogique pertinent dans le contexte de l'enseignement de langues dans le secondaire.
9h50 10h40	Conférence parallèle C Christophe Labetoulle : 'Utilisation conjointe de netbooks et d'une plateforme de formation Moodle.' Conférence parallèle D Maria José Arévalo : 'La cyberquête : faite par et pour les élèves.' Compte-rendu d'expérience 50' Jenny Léger : 'Pédagogie différenciée sur le principe de "Round Robin lessons" ' Compte-rendu d'expérience 50' Annick Bonnet, CIEP « Le coin des », le nouvel espace de mutualisation d'Emilangues
10h40 11h00	Pause
11h00 11h50	Compte-rendu d'expérience Betty Albagly 'Twinagers News', projet eTwinning Compte-rendu d'expérience Marie Lainé : 'Primaire : description de l'utilisation TIC de séquences allemand CE1-CE2 + utilisation de la baladodiffusion en lien avec un projet théâtre CM2 en anglais' Compte-rendu d'expérience Claire Larssonneur : 'La recherche lexicale en ligne : usuels ou Google ?'
12h00 14h00	REPAS
14h10 15h40	Atelier Manuel Frau : Prise en main et utilisation du logiciel MonLabo Atelier Nathalie van der Sanden-Piva : Le 'e-pack' : un nouvel outil en ligne pour l'apprentissage du FLE aux Pays-Bas Atelier Jean-Marc Brauer : 'Etablir des liens entre le professeur de DNL et le professeur de LV' (bilan des 2 premières parties) Atelier Alyne Piazza De Rudder : 'De l'entraînement à la production écrite à l'écriture collaborative grâce à GoogleDocs' Compte-rendu d'expérience 50' Marie Andre-Milesi : 'Expérience "Four winds" autour de e-twinning'
15h40 16h00	PAUSE
16h00 16h50	Conférence 6 Agnès M. Bosch Irizarry ' L'île : la simulation globale comme pratique quotidienne en classe de langue' (Amphi)
16h50 17h30	CLÔTURE (Amphi)